**Разделение по национальному признаку в средней школе – почему его не удается преодолеть и что мы можем с этим сделать?**

В современных школах широко распространено разделение по национальному признаку. В этом выступлении говорится об общих причинах и последствиях такого разделения в средних школах Европы. Также рассматриваются два аспекта, имеющих практическое значение: во-первых, на основании широкомасштабного сравнительного исследования показано, что степень разделения в школах, возможно, зависит от официального устройства системы школьного образования в меньшей степени, чем это часто предполагается. Во-вторых, на уровне школы существуют значительные возможности для смягчения социальных последствий разделения по национальному признаку. Сознательно распределяя учащихся по классам, директоры и учителя могут в определенной степени уменьшить значение границ между национальными группами при повседневном общении школьников.