«ВМЕСТЕ И ПОРОЗНЬ: ДИНАМИКА ПРЕДРАССУДКОВ И СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ НА СТЫКЕ ЭТНИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ И СЕГРЕГАЦИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА»

Какова реакция людей на увеличение этнического разнообразия в их общинах, малых и средних городах? Исследования предполагают, что такие демографические сдвиги могут вызвать отрицательные культурные последствия: по мере увеличения численности населения этнических меньшинств жители этнического большинства ощущают все большую угрозу со стороны меньшинств, что способствует возникновению предрассудков, поддержке ультраправых партий, снижению социальной сплоченности и расизму. Я утверждаю, что такие работы не учитывают потенциально важный фактор межэтнических отношений: роль сегрегации по месту жительства. В частности, я предполагаю, что этнически разнообразные общины порождают предрассудки только в тех случаях, когда этнические группы отделены друг от друга. На самом деле отношение к меньшинствам в многонациональных интегрированных общинах, напротив, улучшится. Для проверки этой гипотезы я опираюсь на несколько наборов перекрестных и продольных данных из Германии и Великобритании. Результаты показали, что степень сегрегации общины определяет то, когда рост многонациональности оказывает положительное или отрицательное влияние на межэтнические отношения. Отношение людей к этническим меньшинствам ухудшается только в тех общинах, которые становятся более этнически разнообразными *и* сегрегированными. В общинах, которые становятся этнически более разнообразными *и* объединенными в отношении места проживания, предрассудки на самом деле уменьшаются. Это, вероятно, возникает из-за того, что сегрегация ограничивает возможности для позитивного социального контакта между этническими группами и ужесточает предполагаемые границы между группами. Эти результаты показывают, что между многонациональностью и социальной сплоченностью нет ничего, что по своей сути является антитетическим; напротив, реакция людей на многонациональность зависит от того, насколько они сами пространственно разделены.